

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный  
инженерно-технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «БГИТУ»)

ПРИКАЗ

от 10.04.16 № 157

г. Брянск

«По аспирантуре университета»

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 29 декабря 2012г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список вопросов для сдачи кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки» (Приложение №1)
2. Утвердить темы рефератов аспирантов и соискателей академии для сдачи кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки» (Приложение №2)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделом аспирантуры и докторантуры Воронова А.Н.

Ректор университета



В.А. Егорушкин

Согласовано:

Проректор по НИД

Зав. кафедрой философии, истории и социологии



В.В. Плотников

Т.И. Рябова

Проект вносит:

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры



А.Н. Воронов

**Список вопросов для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.**

**Вопросы по общим проблемам философии науки**

1. Философия науки, ее предмет и основные задачи.
2. Основные способы познания мира.
3. Понятие науки. Многообразие форм научного знания. Функции.
4. Специфика научного знания. Критерии научности.
5. Генезис науки. Развитие научных идей в античной философии.
6. Предпосылки формирования науки в Средние века и Возрождение.
7. Социально-культурные и мировоззренческие основания науки Нового времени.
8. Учение о познании Ф. Бэкона. Особенности индуктивного метода Ф. Бэкона.
9. Рационализм Р. Декарта и его учение о научном методе.
10. Концепция научного познания в философии И. Канта.
11. Основные положения наукоучения Г. Фихте.
12. Концепция научного познания в неокантианстве.
13. Позитивистская концепция науки.
14. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества.
15. Основания науки
16. Критический рационализм К. Поппера. Критерий фальсифицируемости.
17. Логико-нормативная модель роста знания в научно-исследовательской программе Локатоса.
18. Концепция «неявного знания» Поланьи.
19. Концепция научных революций Т. Куна. Понятие парадигма.
20. Анархическая эпистемология П. Фейерабенда.
21. Наука как социальный институт. Наука и ценности общества.
22. Этика науки и ответственность ученого.
23. Динамика научного знания.
24. Традиции и новации в науке.
25. Природа научных открытий.
26. Понятие научной революции. Виды научных революций.
27. Современная наука и её особенности.
28. Эмпирический уровень научного познания, его цели и формы.
29. Специфика теоретического познания и его формы.
30. Понятие и основные концепции истины.
31. Понятие закон. Проблема Классификации законов.
32. Единство эмпирического и теоретического познания, теории и практики.

33. Гипотеза как форма развития научного знания.
34. Понятие метод и методология. Классификация методов.
35. Функции философии в научном познании.
36. Характерные черты и особенности классической науки.
37. Куммулятивистская и антикумулятивистская модель развития научного знания.
38. Методы эмпирического исследования и их основные характеристики.
39. Общелогические методы и приёмы исследования.
40. Возникновение неклассической науки и ее основные характеристики.
41. Структура и функции научной теории.
42. Понимание и объяснение в научном познании.
43. Проблемы современной методологии.
44. Методы теоретического познания и их основные характеристики.
45. Основные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, идея, теория, закон.
46. Г. Гегель: философия как всеобщая наука.
47. Структура научного знания. Формы научного знания.
48. Глобальные научные революции.
49. Философия жизни. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше: восстание против всеобщей экспансии «позитивной» науки.

### **Вопросы по отраслям философского знания**

#### **Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук**

1. Природа биологического познания. Сущность и специфика философско-методологических проблем биологии.
2. Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни.
3. Роль биологии в формировании общекультурных познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции.
4. Социально-философский анализ проблем биотехнологии, генной и клеточной инженерии, клонирования.
5. Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения биологических знаний.
6. Понятие жизни в современной науке и философии.
7. "Классика" и "современность" в истории биологической науки.
8. Взаимодействие биологии и других естественнонаучных дисциплин.
9. Мироззрение и биология.
10. Биология и современная научная картина мира.
11. Относительная самостоятельность биологии в разработке научного мироззрения.
12. Принцип развития в биологии. Основные этапы становления идеи развития в биологии.
13. Биология и формирование современной эволюционной картины мира.
14. Проблема системной организации в биологии

15. Экофилософия. Становления экологии в виде интегральной научной дисциплины.
16. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы.
17. Естественнонаучные и философские предпосылки социобиологии.
18. Современный экологический кризис, как кризис цивилизационный: истоки и тенденции.
19. Мироззренческие аспекты социобиологии. Идея генно-культурной коэволюции.
20. Взаимодействие философских общенаучных и конкретно-научных методов в биологии.
21. Эволюция представлений об организованности и системности в биологии (А.А.Богданов, В.И.Вернадский, Л. фон Берталанфи, В.Н.Беклемишев).
22. Основные этапы развития социально экологического знания. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.
23. Экофилософия. Становление экологии в виде интегральной научной дисциплины.
24. Биологические концепции современного естествознания.
25. Экологические проблемы городов. Особенности экологии мегаполисов.

#### **Философские проблемы экономической науки.**

1. «Экономикс» П. Самуэльсона – вершина современной экономической мысли.
2. Чикагская школа монетаризма: основные идеи и методологические принципы.
3. Неолиберализм. Концепция социального рыночного хозяйства.
4. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
5. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена.
6. Концепции реформ основоположников институционализма.
7. Общая характеристика институционального направления экономической мысли.
8. Экономические учения А. Маршала – концепция неоклассического направления экономической мысли.
9. Субъективизм теорий первого этапа «Маржинальной революции» (учения К. Менгера, Бем-Баверка, Джевонса)
10. Маржинализм. Формирование неоклассического направления экономической мысли.
11. Антирыночные доктрины утопического социализма первой половины XIX века.
12. Экономическое учение Т. Мальтуса.
13. Концепции реформ экономистов-романтиков.
14. Основные идеи и положения марксистской политической экономики.
15. Экономические идеи Дж. С. Милля и их значения дальнейшего развития научной экономической мысли.
16. Экономическое учение Д. Рикардо.
17. Учение А. Смита – вершина классической экономической науки.
18. Экономическое учение У. Петти.

19. Общая характеристика классической политической экономии.
20. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных экономических отношений.
21. Экономическая мысль Средневековья.
22. Экономическая мысль античности. Экономические идеи Аристотеля.
23. Социально-культурные и мировоззренческие предпосылки формирования научной экономической мысли.
24. Длинные волны Кондратьева и теория долговременного экономического роста.
25. Социэкономика как явление постнеклассической науки.

### **Философские проблемы технических наук.**

1. Тенденции и перспективы развития современной техники.
2. Механизмы и закономерности развития техники.
3. Техника и цивилизация в концепции Л. Мэмфорда.
4. Техника как «тактика всей жизни» О. Шпенглера.
5. Техника и человеческие потребности в концепции Х. Ортеги-и-Гассета.
6. Техника и бытие человека в концепции Н. Бердяева.
7. Сущность техники в концепции М. Хайдеггера.
8. Научно-техническая революция и ее последствия.
9. Технизация природы и социально-экологические проблемы современности.
10. Онтологические и гносеологические аспекты развития техники.
11. Этические аспекты развития современной техники.
12. Техника в структуре человеческой культуры.
13. Социальная оценка развития техники и ее последствий.
14. Гуманитарная традиция в философии техники.
15. Инженерная традиция в философии техники.
16. Логика исторического процесса формирования и развития технического знания.
17. Технознание как предмет философского исследования.
18. Технознание как целостная область современного знания.
19. Историческое становление философии техники.
20. Специфика технических наук, их отношение к естественным наукам.
21. Основные этапы развития техники и их социокультурная обусловленность.
22. Природа и структура технической деятельности.
23. Специфика философского осмысления техники. Предмет философии техники.
24. Научно-технический прогресс и экология.
25. Понятие техносферы. Ноосфера и техносфера.

## Темы рефератов по истории и философии науки

### Биологические науки

1. Карманов Денис Александрович «Становление и развитие химии как научной дисциплины»

### Технические науки

1. Грищук Ярослав Павлович «Философские основания и основные этапы развития механики грунтов, как науки»
2. Плотникова Светлана Валерьевна «Экология как наука»
3. Семичев Сергей Михайлович «Философские основания и основные этапы развития физики как науки»
4. Ротарь Дмитрий Владимирович «Материаловедение : структура и основные этапы развития»
5. Федоренко С.И. «Становление и развитие информационных технологий как научного направления»

### Сельскохозяйственные науки

1. Сивенкова Яна Александровна «Эволюция генетики как научной дисциплины»
2. Филонова Анна Олеговна «Основные этапы развития секции как науки»

### Экономические науки

1. Озерова Людмила Валентиновна «Философские и методологические основы теории институционализма»