



ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «БГИТУ»
« 27 » октября 2016 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»
В.А. Егорушкин



2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Брянский государственный
инженерно-технологический университет»

Дата введения: « 01 » ноября 2016 г.

Брянск 2016

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор по ОД и МП	Шлапакова С.Н.		20.10.2016
Проректор по НИД	Цублова Е.Г.		20.10.2016
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и МН	Сергутина Т.Э.		13.10.2016
Версия: 01			Стр. 1 из 9



I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (далее - Положение) определяет совокупность основных правил, регламентирующих порядок реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспирантура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (далее - БГИТУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами БГИТУ.

1.3. Основной целью подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование интеллектуальной элиты общества, способствующей устойчивому инновационному развитию государства.

1.4. Задачами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БГИТУ являются:

- 1) тщательный отбор кандидатов для обучения по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров;
- 2) подготовка выпускника аспирантуры к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, формируемой в результате глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, овладения навыками современных методов исследования;
- 3) приобретение аспирантами статуса научного или научно-педагогического работника;
- 4) организация структурированной подготовки аспирантов к будущей профессиональной деятельности;
- 5) включение аспирантов в состав научных коллективов, выполняющих исследовательские проекты;
- 6) организация системы контроля эффективности и качества обучения;
- 7) обеспечение преемственности научной проблематики магистерских и аспирантских диссертационных исследований;
- 8) интеграция образовательных программ аспирантуры в международный цикл непрерывного образования;
- 9) обеспечение высокого качества подготовки аспирантов, результатом которой являются не только новые научные знания, но и навыки аналитической работы, рациональный стиль мышления и принятия решений, способность к



самосовершенствованию, творческому освоению новых компетенций и сфер деятельности.

1.5. Подготовка научно-педагогических кадров в БГИТУ организуется по направлениям подготовки высшего образования, указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности БГИТУ.

1.6. Формы обучения, сроки освоения, объем образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, пределы увеличения сроков получения образования устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Порядок и организация приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1. Порядок и организация приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БГИТУ, утвержденными приказом ректора БГИТУ на текущий год.

2.2. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего – специалитет или магистратура.

2.3. Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может осуществляться на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.4. Лица, обучавшиеся на бесплатной основе в аспирантуре, не имеют права получения второго или последующего высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2.5. Прием иностранных граждан в БГИТУ для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с международными договорами Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (в том числе в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты), а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.



2.6. Порядок организации приема в аспирантуру регламентируется правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БГИТУ.

2.7. Прием документов от поступающих в аспирантуру организует Отдел подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки и приемная комиссия БГИТУ.

2.8. Поступающий претендует на одно направление подготовки и одну форму обучения.

2.9. Зачисление поступающих в аспирантуру производится приказом ректора БГИТУ.

III. Права и обязанности обучающихся в аспирантуре

3.1. Обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспиранты) имеют право:

3.1.1. Пользоваться специально оборудованными кабинетами, аудиториями, лабораториями, компьютерными классами с доступом в Интернет, иными учебно-исследовательскими средствами, необходимыми для научно-исследовательской проектной работы.

3.1.2. Получать консультацию научного руководителя по вопросам проведения диссертационного исследования.

3.1.3. Иные права, предусмотренные законодательством РФ и локальными нормативными актами БГИТУ.

3.2. Аспиранты обязаны:

3.2.1. Добросовестно осваивать образовательные программы аспирантуры.

3.2.2. Выполнять в полном объеме и в установленные сроки перечень всех контрольных мероприятий, предусмотренных программой аспирантуры и индивидуальным учебным планом.

3.2.3. Подготовить к защите в установленные сроки научно-исследовательскую работу.

3.2.4. Выполнять иные обязанности, определенные законодательством РФ и локальными нормативными актами БГИТУ.

IV. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

4.1. Образовательный процесс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БГИТУ регламентируется локальными нормативными актами БГИТУ.

4.2. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и



определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.3. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, включенных в состав программы аспирантуры.

4.4. Организационными формами обучения в аспирантуре являются: лекции, семинары, консультации, научно-практические занятия, виды практик, научно-исследовательская работа, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программ аспирантуры и другие формы работ, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

4.5 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный план работы аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе графика обучения с учетом уровня готовности научно-исследовательской работы обучающегося.

4.6. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности БГИТУ.

4.9. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

4.10. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным БГИТУ в соответствии с образовательным стандартом, по решению БГИТУ осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом БГИТУ.



4.10. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

4.11. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации, а также порядок ликвидации академических задолженностей обучающимися по программам аспирантуры регламентируется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами БГИТУ.

V. Кандидатские экзамены

5.1. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.2. В перечень кандидатских экзаменов входят:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата.

5.3. Программы кандидатских экзаменов разрабатываются и утверждаются БГИТУ на основе примерных программ кандидатских экзаменов, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.4. Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее – экзаменационные комиссии), состав которых утверждается приказом ректора БГИТУ.

5.5. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) БГИТУ, в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Регламент работы экзаменационных комиссий определяется приказом ректора БГИТУ. Экзаменационные комиссии создаются на периоды сессий два раза в год. По решению ректора в исключительных случаях допускается сдача кандидатских экзаменов вне сроков сессии.

5.6. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее трех специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине. В работе комиссии должен принимать участие как минимум один доктор наук.



5.7. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее трех специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе один доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

5.8. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку правомочна принимать кандидатский экзамен по иностранному языку, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе один кандидат филологических наук, а также один специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен (далее - экстерн), подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

VI. Общие требования к программам аспирантуры

6.1. Программы аспирантуры реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.2. Каждая программа аспирантуры обеспечивается основной профессиональной образовательной программой, содержание которой должно отвечать требованиям ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

6.3. Реализация программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью.

6.4. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.



VII. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. В БГИТУ создаются специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, обеспечения доступа в здания БГИТУ.

VIII. Сетевая форма реализации образовательных программ

8.1. Сетевая форма реализации образовательных программ БГИТУ реализуется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

8.2. В договоре о реализации сетевой формы указываются:

- вид, уровень образовательной программы, реализация которой будет осуществляться в сетевой форме;
- направленность (цель реализации) программы;
- статус обучающихся;
- правила приема на обучение по образовательной программе;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности;
- порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых БГИТУ и иной организации – сетевым партнером, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- распределение обязанностей между БГИТУ и иной организацией – сетевым партнером;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

8.3. Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося. Письменное согласие оформляется заявлением на имя ректора БГИТУ при согласовании



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-2.9-2016

проректора по научной и инновационной деятельности и начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки.